

26		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa angielska:		Resocialization Pedagogy				
Kierunek studiów:		Pedagogika : resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki				
Opracował:		Dr hab. Marek Heine				
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
4	15			30	45	4
Cel przedmiotu:						
C1 Umożliwienie zdobycia przez studiujących wiedzy o organizacji procesu resocjalizacji w warunkach środowiska izolacyjnego i rozwiązaniach systemowych w tym zakresie.						
C2 Poznanie przez studiujących możliwości i form organizacyjnych resocjalizacji w warunkach środowiska otwartego						
C3 Nabycie przez studiujących umiejętności oceny efektywności oddziaływań resocjalizacyjnych i rozpoznania czynników determinujących jej przebieg.						
C4 Kształtowanie wrażliwości na problemy osób objętych procesem resocjalizacji.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy umiejętności i innych kompetencji						
Student posiada ogólną wiedzę pedagogiczną zna podstawy psychologii, socjologii oraz podstawowe regulacje prawne dotyczące problematyki resocjalizacyjnej , zna teoretyczne podstawy procesu resocjalizacji, posiada umiejętności diagnozowania niedostosowania społecznego						
Oczekiwane efekty uczenia się:						
EU 1	Student posiada wiedzę o specyfice resocjalizacji w warunkach izolacji ,zna istniejące rozwiązania systemowe					
EU 2	Student potrafi opisać specyfikę i formy organizacyjne procesu resocjalizacji w środowisku otwartym, zna obowiązujące w tym zakresie regulacje prawne					
EU 3	Student potrafi dokonać analizy czynników determinujących efektywność procesu i dokonać jego ewaluacji					
EU 4	Student potrafi dokonać analizy przyczyn niedostosowania społecznego i dobrać adekwatne procedury postępowania resocjalizacyjnego.					

EU 5 Student jest wrażliwy na problemy osób objętych procesem resocjalizacji, zdolny do aktywnego działania dla ich dobra.		
Treści programowe:		
Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
W. 1	Systemy organizacji oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach środowiska izolacyjnego	2
W. 2	Funkcja resocjalizacyjna kary pozbawienia wolności w Polsce i jej realizacja w praktyce penitencjarnej	2
W. 3	Probacja w procesie oddziaływań resocjalizacyjnych wobec dorosłych skazanych na kary kryminalne	
W. 4	Resocjalizacja nieletnich w warunkach zakładu poprawczego, systemy wychowawcze praktyce funkcjonowania zakładów poprawczych	2
W. 5	Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze w systemie resocjalizacji nieletnich w Polsce	2
W.6	Resocjalizacja w warunkach środowiska otwartego i jej formy organizacyjne	2
W. 7	Organizacja postępowania resocjalizacyjnego z osobami uzależnionymi	2
W.8	Efektywność procesu resocjalizacji i jej predyktory. Pedeutologiczne aspekty resocjalizacji	1
W. 8	Podsumowanie i ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas zajęć	1
Suma godzin		15
Forma zajęć: warsztaty		Liczba godzin
Wr. 1	Pojęcie i funkcje systemu resocjalizacji. Organizacja wykonania kary pozbawienia wolności i systemu jej wykonania	4
Wr. 2	Ewolucja poglądów na funkcje resocjalizacyjną kary pozbawienia wolności. Funkcja resocjalizacyjna kary pozbawienia wolności w Polsce	3
Wr. 3	Wykonanie środków probacyjnych w kontekście realizacji celów	3

	resocjalizacyjnych	
Wr. 4	System wychowawczy zakładu poprawczego w zróżnicowanych formach występowania tego środka	3
Wr.5	Zadania MOW ich organizacja i realizacja założonych funkcji.	4
Wr. 6	Formy realizacji resocjalizacji w warunkach środowiska otwartego, kurator sądowy i jego oddziaływania resocjalizacyjne	4
Wr. 7	Formy i organizacja procesu resocjalizacji osób uzależnionych	3
Wr. 8	Pojęcie efektywności resocjalizacji i czynniki determinujące skuteczność tego procesu . Pedeutologiczne uwarunkowania skuteczności resocjalizacji	4
Wr. 8	Podsumowanie i ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas zajęć	2
Suma godzin		30
Metody dydaktyczne , Wykład, zajęcia warsztatowe		
Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Akty normatywne, komentarze	
3.	Prezentacje multimedialne	
Metody dydaktyczne		
Wykład ,dyskusja , zajęcia warsztatowe		
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Mniejsze formy pisemne – praca indywidualna i w grupach, kolokwia	
P2.	Egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności, uśredniony wynik ocen formujących	
Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		45
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		25
Przygotowanie się do zajęć		50
SUMA		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4
Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. B Urban,J.M.Stanik (red.), Resocjalizacja t 2, Warszawa 2007.		

- 2.J.Włodarek. System wychowawczy zakładu poprawczego.
- 3.A. Węgliński. Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Lublin 2000.
- 4.A. Bałandynowicz .Probacja.Warszawa 1996.
5. H.Machel , Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Gdańsk 2003.
6. J.Kusztal. Systemy resocjalizacji nieletnich Polski i Niemiec. Kraków 2007.
- 7.Z.Bartkowicz,A.Węgliński,A...Lewicka, Powinności i kompetencje w wychowaniu osób niedostosowanych społecznie. Lublin 2010.
8. M. Kalinowski Europejskie systemy resocjalizacji nieletnich. Warszawa 1991
- 9.J.Rejman. System wychowawczy zakładu poprawczego... Rzeszów 2000

Tabela powiązań efektów przedmiotowych z obszarowymi efektami uczenia się

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)i obszarowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K-W09 H1P-W01 H1P-W02	C1,	W.1 -3 Wr. 1-3	1,2	F, P
EU 2	K-W15 H1P-W08 S1P-W04	C1, C2,	W.4-6 Wr.4-6	1,2	F, P
EU 3	K-U15 H1P-U09	C1, C2,	W.1-5 Wr. 1-5	1,2,	F, P
EU 4	K-U23 S1P-U03 S1P-U06	C3, C2	W. 6-8, Wr. 6-8	1,2,3	F, P
EU 5	K-K03 H1P-K03 S1P-K03	C4,	W.1-8,Wr.1-8	1,2,3	F, P

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zasady weryfikacji efektów

Zasady weryfikacji efektów nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)